

Ποια είναι η σχέση των νέων εκπαιδευτικών θεσμών
με τους Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου;

ΦΕΚ 4509 25-08-2022

Σύμβουλος Σχολικής Ζωής (από πέρσι)

Εκπαιδευτικοί Όμιλοι

Υπεύθυνος Εκπαιδευτικού Ομίλου

Ενδοσχολικός Συντονιστής

Μέντορας (παιδαγωγικός σύμβουλος)



Γιατί μπαίνουν αυτοί οι νέοι θεσμοί;

- Θεσμός = η απάντηση που δίνει η κοινωνία για να καλύψει τις ανάγκες της
- Παραδοσιακή κοινωνία: ελάχιστοι θεσμοί καλύπτουν πληθώρα κοινωνικών αναγκών
 - Οικογένεια: βιολογική αναπαραγωγή, κοινωνικοποίηση νέων μελών, εκπαίδευση, οικονομική, ψυχολογική κ.α. στήριξη, περίθαλψη κλπ. κλπ.
- Σύγχρονες κοινωνίες: πολλοί εξειδικευμένοι θεσμοί καλύπτουν επιμέρους κοινωνικές ανάγκες
 - Οικογένεια: βιολογική αναπαραγωγή. Σχολείο: εκπαίδευση, κοινωνικοποίηση. Δομές υγείας: περίθαλψη. Δομές οικονομίας: οικονομική στήριξη κλπ. κλπ.

Εκπαίδευση

- Θεσμός που με τα χαρακτηριστικά που είχε στο δεύτερο μισό του 20^{ου} αιώνα, αδυνατεί να καλύψει τις κοινωνικές ανάγκες του 21^{ου}.
- **Ανάγκες;;;**
 - **εκπαίδευση**: όχι όμως παραδοσιακού τύπου (δεξιότητες 21^{ου} αι.)
 - **επαγγελματική υποστήριξη εκπαιδευτικών**: πλήθος νέων διδακτικών αντικειμένων, αλλαγή διδακτικών πρακτικών, στροφή προς τη διδασκαλία δεξιοτήτων δημιουργικότητας, πρωτοβουλίας, κριτικής σκέψης κλπ.
 - **ψυχική, συναισθηματική στήριξη παιδιών** (η οικογένεια δεν μπορεί να το κάνει – είναι εξαιρετικά σύνθετη διαδικασία, ας σκεφτούμε πού κοινωνικοποιούνται σήμερα τα παιδιά)

Νέοι θεσμοί: ποιες είναι οι ανάγκες στις οποίες επιδιώκεται να ανταποκριθούν;

διευθέτηση κρίσεων,
πρόληψη ακραίων συμπεριφορών,
διαχείριση μαθησιακών δυσκολιών

Σύμβουλος Σχολικής Ζωής
Παιδαγωγική αντιμετώπιση
Κοινωνικοπαιδαγωγική
παρέμβαση

Με δυο λόγια ο ΣΣΖ ενσαρκώνει το

ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ

ενθάρρυνση - ενίσχυση της
επικοινωνίας του σχολείου με
οικογένεια / ευρύτερη κοινότητα

κοινωνική ένταξη, συμπερίληψη,
ενσωμάτωση μαθητών με
ιδιαίτερες ικανότητες, κλίσεις και
ταλέντα

πρόληψη αντικοινωνικών
συμπεριφορών, ενίσχυση μαθητών
με ιδιαίτερες μαθησιακές ή
συναισθηματικές δυσκολίες, υποστήριξή
τους και των οικογενειών τους

Σύμβουλος Σχολικής Ζωής και Σ.Ε.Ε.

- Ο Σ.Ε.Ε.
 - Συνεργάζεται με τον/η διευθυντή/ντρια της σχολικής μονάδας (αν το ζητήσει ο/η διευθυντής/ντρια) στη διαδικασία κατά την οποία ο/η διευθυντής/ντρια προτείνει στο Σύλλογο των Διδασκόντων κάποιον/α συνάδελφο/ισσα για το ρόλο του ΣΣΖ
 - Ορίζει τον ΣΣΖ αφού δεχθεί τη σχετική πρόταση από τη σχολική μονάδα
 - Συνεργάζεται στενά με τον/η ΣΣΖ – υποστηρίζοντάς τον/ην για όλα τα ζητήματα των αρμοδιοτήτων του/της

Νέοι θεσμοί: ποιες είναι οι ανάγκες στις οποίες επιδιώκεται να ανταποκριθούν;

με πρωτοβουλία του Διευθυντή ή με εισήγηση του Συλ. Διδασκόντων ή εκπαιδευτικών

**Εκπαιδευτικοί
Όμιλοι**

Με δυο λόγια οι Όμιλοι ενσαρκώνουν την

**ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΤΟΥ
21^{ΟΥ} ΑΙ.**

Μετά το ωρολόγιο πρόγραμμα
Ενημερώνεται στο σχολικό
συμβούλιο και η δημοτική αρχή

Οι ΣΕΕ δεν εμπλέκονται
Φυσικά (όπως σε κάθε
εκπαιδευτική δράση),
υποστηρίζουν όποτε τους ζητηθεί

Δράσεις
Ημιτυπικού / άτυπου γραμματισμού
(δημιουργική απασχόληση, ελεύθερη
έκφραση)

Νέοι θεσμοί: ποιες είναι οι ανάγκες στις οποίες επιδιώκεται να ανταποκριθούν;

Ενδοσχολικός Συντονιστής

Συντονιστές Τάξεων ή
Συντονιστές Γνωστικών
Πεδίων

συντονίζει το εκπαιδευτικό έργο σε
επίπεδο σχολικής μονάδας
υποστηρίζει τους εκπαιδευτικούς στο
έργο τους

Με δυο λόγια ο Ενδοσχολικός Συντονιστής
ενσαρκώνει την

**ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ
ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΩΣ
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ
ΜΑΘΗΣΗΣ**

Παρακολουθούν και εποπτεύουν
τον προγραμματισμό της
διδασκείας ύλης
Οργανώνουν τουλάχιστον μία
συνάντηση εργασίας με
εκπαιδευτικούς το μήνα, ανά
ομάδες τάξεων/ομάδες
ειδικοτήτων

βρίσκονται σε άμεση επικοινωνία και
συνεργασία με τους ΣΕΕ παιδαγωγικής και
επιστημονικής ευθύνης

Σχεδιάζουν και οργανώνουν διδασκαλίες
και δράσεις
Συνεργάζονται με τον/την Σύμβουλο
Σχολικής Ζωής

Νέοι θεσμοί: ποιες είναι οι ανάγκες στις οποίες επιδιώκεται να ανταποκριθούν;

Παιδαγωγικός Σύμβουλος - Μέντορας

βρίσκεται σε άμεση επικοινωνία και συνεργασία με τους ΣΕΕ παιδαγωγικής και επιστημονικής ευθύνης

υποστηρίζει νεοδιοριζόμενο ή πρόσφατα τοποθετημένο στο σχολείο εκπαιδευτικό, με προϋπηρεσία έως πέντε έτη

Με δυο λόγια ο Παιδαγωγικός Σύμβουλος - Μέντορας ενσαρκώνει την

**ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ
ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΩΣ
ΜΟΝΤΕΛΟ ΡΟΛΟΥ**

Στο τέλος της χρονιάς συντάσσει ετήσια έκθεση για τον επιβλεπόμενο

Συμβάλλει στη σταδιακή ενσωμάτωση του νέου συναδέλφου του στο σχολικό πλαίσιο και περιβάλλον
Τον καθοδηγεί ως προς το διδακτικό έργο του και στη διαχείριση της διδακτικής ύλης

Οργανώνει με τον ΣΕΕ και με τον εκπαιδευτικό τρεις τουλάχιστον διδασκαλίες μέσα στη χρονιά από τον:
α) μέντορα με παρατηρητή τον καθοδηγούμενο εκπαιδευτικό,
β) καθοδηγούμενο εκπαιδευτικό με παρατηρητή τον μέντορα
γ) από κοινού.

Ευχαριστίες

Ερωτήσεις